

山东协和学院文件

政综〔2021〕12号

关于印发《山东协和学院“十四五” 发展规划》的通知

各单位、各部门：

现将《山东协和学院“十四五”发展规划》印发你们，望遵照执行。

山东协和学院

2021年7月14日

山东协和学院“十四五”发展规划

“十四五”学校发展踏上新起点、步入新阶段、面临新任务。为推动学校高质量发展，全面提高教育教学水平和人才培养能力，顺利通过本科教育教学审核评估，圆满完成应用型本科高校建设、智慧教育示范校建设、硕士学位建设点申报等任务，依据国家教育部、省教育厅“十四五”教育事业发展规划，结合学校实际，制定本规划：

一、总体思路和目标

从现在起到 2025 年，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我国深化教育改革、推进教育现代化、建设教育强国的关键时期。高等教育面临重塑教育教学形态，构建高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的时代重任。学校发展必须适应新形势、立足新阶段、贯彻新理念、寻求新突破，以迎接本科教育教学审核评估、建设应用型本科高校和智慧教育示范校、培育硕士学位建设点为牵引，克服短板，培育特色，提升内涵，实现高质量发展，为创建高水平应用型大学奠定坚实基础。

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚定“地方性、应用型、协同式”办学定位，实施“质量立校、人才强校、特色兴校、专家治学”发展战略，

围绕“高质量发展”主题，深化教育教学改革和教育评价改革，推动人才培养理念更新、模式创新、方案革新；按照学科专业对接社会需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、科学研究对接社会服务、校园文化对接行业企业文化的原则，推动课堂教学革命，重构教育教学形态，打造“五育”并举平台，构建全方位全过程深度融合的协同育人新机制，全面提升学校综合实力和人才培养能力，努力把学校建成省内领先、全国一流的高水平应用型民办高等教育特色名校，为区域经济社会发展提供人才和智力支撑。

（二）办学理念

以立德树人为根本，确立“依法办学、诚信办学、规范办学、开放办学”的办学宗旨，树立“学生为本、德育为先、能力为要、素质为基、融合为径”的办学理念和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，秉持“明道致远，德和崇文”的校训，“弘毅、崇真、求索、敏行”的校风，“敬业、勤勉、爱生、正己”的教风，“勤学、善思、笃行、创新”的学风，弘扬“和合”向上的校园文化，培育德智体美劳全面发展、能够担当时代重任的高素质应用型人才。

（三）办学定位

办学类型定位：地方性、应用型、协同式普通本科高校。

办学层次定位：以应用型本科教育为主，以技能型专科教育为辅，适时举办专业学位硕士研究生教育。

学科专业定位：以医学为特色，医学、工学、文学、管理学、教育学、艺术学等多学科协调发展。

人才培养定位：培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足济南，面向山东，辐射全国，服务区域经济社会发展。

（四）总体目标

坚持立德树人，把正发展方向。全面贯彻党的教育方针，把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“四个回归”为基本遵循，建立完善理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系，评估督導體系，构建“三全育人”“五育并举”平台，实现政治引领、价值塑造、知识传授、能力培养相统一，促进学生德智体美劳全面发展。

遵循教育规律，提升内涵质量。贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和高教 40 条、职教 20 条等文件精神，以提高人才培养能力为核心，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化教育教学改革，进一步优化学科专业结构，丰富课程教学资源，改进人才培养方案，创新人才培养模式，完善协同育人机制和质评保障机制，激励学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人，不断提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

立足办学定位，建设特色名校。坚定“地方性、应用型、协同式”办学定位，主动对接区域经济社会发展需求，突出医护专业特色，加大新医科、新工科、新文课建设力度，努力建成一批

立足地方、突出应用、彰显特色的专业（群），规划建设一批国家级高水平一流课程和教改研究成果。深化产教科教融合，按照“钻到企业肚子里办大学”的思路，深入推进产业学院、协同创新中心、联合研发机构、新型智库平台建设，全面提升学校综合实力和人才培养能力，把学校建成全国一流的民办高等特色名校。

融合信息技术，重塑教学形态。以建设“智慧教育示范校”为牵引，推进现代信息技术与教育教学深度融合。与科大讯飞、中兴通讯、华为等深入合作，实施智慧化学习空间打造行动、项目式智慧教学创新行动、立体化资源供给保障行动、信息化能力素养提升行动、在线教育服务能力提升行动、教育治理优化提升行动、网络安全保障能力提升行动，运用人工智能、大数据、云计算等技术，推动理念更新、模式变革、评价重塑、形态重构，构建全时全域、开放融合、泛在智能的智慧教育示范校。

到 2025 年，基本建成与民办大学制度相适应的现代治理体系，形成多科性、开放式、信息化、高水平发展格局，把学校建成全国民办本科高等教育特色名校。

二、重点任务

（一）人才培养

1. 改进培养模式。积极适应国家和区域经济社会发展新需求，按照“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的原则，协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，创新各专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等，构建以提高学生实践和创新能力为重点，以校企校地校所深度合作、产学研用深度融合为路径，以智慧课堂、智慧实验室、智慧校园

为依托，专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程紧密对接的协同育人新模式。

2. 提升育人质量。把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，以价值塑造、知识传授、能力培养为核心，把思想政治教育和创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建“思—专—创”三位一体人才培养体系，打造“五育”并举平台，形成“三全育人”格局，培养“心中有梦、胸中有志、腹中有识、手中有技、言中有诚、行中有信”的高素质应用型人才。全面推进课程思政建设，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，逐步构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。坚持育人育才相统一，在促进学生全面发展基础上，采取有效措施，持续提升升学率和毕业去向落实率。

（二）学科专业

1. 提升专业建设质量。落实专业动态调整机制，围绕产业链、创新链，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系，推进新工科、新医科、新文科建设，升级改造传统专业，打造特色优势专业，构建与国家、区域经济社会发展需求相适应的专业（群）。“十四五”期间，拟增设 8-10 个本科专业，关停 3-5 个本科专业、5-8 个专科专业，重点建设医学康养、医学技术、人工智能、智能制造、管理等五大专业群。完善一流专业建设体系，增建校级一流专业 3-5 个、省级一流专业 1-2 个、国家级一流专业 1-2 个。稳妥推行辅修专业、微专业、双学士学位人才培养项目试点，培育复合应用型人才。

2. 培育重点学科专业。做好山东省高水平学科建设工作，遴选校级重点建设学科 3-5 个，凝练学科方向，促进学科快速发展。积极开展校际合作，创新联合培养研究生模式。开展专业硕士点培育学科遴选，做好专业硕士点培育工作，争取列入山东省硕士学位授予立项建设单位。

3. 共建现代产业学院。深化产教融合、校企合作，重点建设中德栋梁智能制造产业学院、新视觉文化创意产业学院、协和博赛 ICT 产业学院、开创云智产业学院、中兴智慧城市学院等 5 个产业学院，在此基础上，围绕医养健康、智能制造、信息技术、精品旅游等领域，再建 5 个产业学院，实现校企共建产业学院专业全覆盖，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。依托产业学院建设，将课堂移到企业，将工作实景引入学校，构建“厂中校、校中厂”的教学环境。发挥学校创新创业教育品牌特色优势，校企共建研究中心、智库平台、技术转移转化平台，合作开展科技攻关项目，实现在合作研发、科技攻关、技术转让、技术咨询、技术服务等方面的新突破。

（三）资源建设

1. 丰富课程资源。全面提高课程建设质量，认定建设 150 门校级一流课程、10-15 门省级一流课程、2-4 门国家级一流课程，完善大平台、分层次、多模块的人才培养“平台+模块”课程体系；推进产教融合、校企合作，构建集学习、交流、管理为一体的课程资源库和真实项目案例库，实现职前教育与职后培训资源共享共用；创新教材编写形式，开发新型活页式、工作手册

式教材及配套信息化教学资源。开展优秀教材评选工作，建立校级、省级、国家级优秀教材培育选拔机制。将创新创业必修课和选修课纳入学分管理。

2. 强化实践教学。依据应用型人才培养需求，完善由目标体系、内容体系、管理体系、保障体系和评价体系构成的实践教学体系。对接人才培养目标，优化整合实践教学内容，依托信息化手段，加强实践教学环节的运行管理，强化实践教学过程监控。基于学生就业与发展，拟定实践项目考核标准和专业毕业要求，实施多元化评价。将实验教学、创新训练和综合实践三个方面有机融合，建立与理论教学相互贯通，相互结合的实践训练体系，构建“院、校、省、国家”四级创新训练体系。扩大学科技能竞赛、大学生创新创业训练计划项目、文体项目赛事等覆盖面，力争“十四五”末实现全覆盖。围绕实习实训、毕业设计（论文）、社会实践等实践环节，完善实施流程，培养学生实践应用能力。

3. 加强教学研究。积极开展教学方式方法改革，通过项目式、案例式教学和相应的实践训练，积极探索培养学生实践能力和综合素质的教学方式方法。加强创新创业教育、课程思政建设、基层医疗卫生人才培养、产业学院建设等领域的改革研究与实践，培育省级教学成果 3-5 项、国家级教学成果 1-2 项。

4. 深化教学改革。继续推行学分制改革，完善与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，增加课程总量，提高选修课比例，激发学生的学习动力和专业志趣。推动课堂教学革命，全面推广翻转课堂、混合式学习，使启发式、研讨式、案例式、辩论式等教学方式成为课堂教学新常态，通过改革教师的“教”促进学生

的“学”，构建课内与课外、线下与线上、个人与团队相结合的新型学习模式，建立“师生学习共同体”。改革考核评价方式，以学生能力评价为核心强化形成性评价，加大过程考核在课程总成绩中的比重，非标准考核比例达到全部课程的60%以上。

（四）科研服务

1. 把科研服务教学理念贯穿科研管理全过程。牢固树立育人为本，教学、科研、社会服务协调发展的理念，坚持科技创新与学科建设、人才培养、地方经济建设相结合的原则，以制度创新为动力，以经费投入为保障，以激励机制为手段，加强学术组织和科研团队建设，构建高质量、高标准、高效率的科研创新平台，促进学校科学研究和科技创新的突破性发展，努力在教学的各个环节，加强科研对教学的促进，进一步提高教学水平和育人质量。

2. 不断加强科研管理和科研队伍建设。进一步完善应用研究成果奖励、平台建设、科技成果转化、知识产权保护等方面的科研管理政策，增强科研激励和导向作用，优化技术转移管理、政府部门引用采纳管理等方面的管理制度和 workflows，引导和激励教师从事应用研究，产出应用成果，推进科技成果转化，在推进校企合作专业全覆盖的同时，深化科技研发与技术服务合作。培养与引进并举，组建以具有一定社会影响力的领军型高水平人才为学科带头人、以具有行业实践能力和创新意识的教师为成员的科研团队。采取选送培养和老年教师传帮带的措施，促进青年科研人员快速成长。

3. 努力提升科研水平和社会服务能力。加强组织协调，集中优势力量，结合学校工作基础和条件，积极组织申报承担高层次

科研课题，产出一批具有代表性的科研成果。充分发挥学科的综合优势，鼓励教师与企业、研究院所开展横向课题，推进产学研合作公关，提高科研服务能力。做好标志性科研成果培育工作，积极与企业行业沟通，做好科技对接，强化对重大科研成果及有应用前景的成果的推广，发挥其应有的社会效益和经济效益。培育标志性科研成果，注重成果学术贡献、社会贡献和支撑人才培养情况。继续办好环渤海高等教育论坛，打造环渤海地区应用型本科教育学术交流平台品牌。继续做好山东省乡村医生培训项目，服务乡村振兴计划，打造培训品牌。拓宽养老护理员培训领域，积极向培训农村居家社区养老、乡镇失能失智养老院、乡镇业务院长等方向拓展。

4. 突出重点学科和科研平台建设。加强与重点本科高校合作，联合开展专业学位研究培养，积极申请设置专业硕士学位点，逐步建立完善的人才培养体系。优化学科、平台建设机制，做好现有协同创新中心和高水平学科建设工作，优化运行机制，提高运行效率，继续拓展与企业、研究院所合作渠道和路径，充分发挥学校资源优势，主动融入地方经济建设，共同搭建研究中心、成果转移转化平台，合作开展科技攻关项目，实现在合作研发、科技攻关、技术转让、技术咨询、技术服务等方面的新突破。积极争取建设省级优质协同创新示范中心，完成高水平培育学科建设任务，争取建成省内高水平学科，建设教育研究中心、智库平台、技术转移转化平台等多元化科研平台，提升科研水平和科研服务能力。

（五）师资队伍

1. 优化队伍结构。以高层次人才引进与培养为突破口，建立健全引人用人聚人工作机制，提升学校教师队伍、管理队伍、创新创业队伍整体实力。“十四五”末，教师队伍年龄结构、职称结构、学历结构、双师结构进一步优化，加大全职或柔性引进高层次人才力度，形成以学科带头人为核心、以学术技术骨干和中青年教师为主体、辅以一定数量教学科研助手的“金字塔形”人才梯队。严把辅导员招聘关口，把更多优秀人才充实到学工队伍中。建立辅导员培养、考核、评价、激励机制，设立辅导员工作室，开办辅导员论坛，分期分批组织参加各类高级研修或创新论坛，提高辅导员队伍综合素质。

2. 加强培养管理。贯彻落实教育部等六部门《善于加强新时代高校教育队伍建设改革的指导意见》，完善教师招聘、培训、使用、管理制度体系，提升教育综合素质能力。将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，严格师德“一票否决制”。每年选派部分骨干教师进行访学研修，拓展教师学术视野，增强教师学术背景。鼓励教师赴重点高校、海外高校攻读博士学位，提升师资队伍学历水平。继续开展专任教师档级竞聘，做好教师聘期考核工作，达到以聘促管、以竞促学的效果。

3. 激发创新活力。继续实施“一德四能考核评价工程”，建立考核内容系统化、考核主体多元化、考核时间全程化、考核形式常态化的考核制度体系。突出质量导向，落实考核评价与绩效分配制度，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，实现优劳优酬，激发教师队伍创新活力。分期分批为符合条件的教师办理机关事

业单位养老保险，提高教师退休待遇，吸引校外优秀人才，壮大做强师资队伍。

（六）学生发展

完善管理制度。按照管理育人、服务育人的理念和要求，系统梳理、修订完善与学生学习、生活、升学、就业、创业等相关的制度规定，重点修订完善学生综合素质测评、大学生诚信制度、辅导员考核办法等规定，形成依法依规、宽严相济、科学管用的学生管理制度体系。**提升服务水平。**强化学生中心地位，坚持育人导向，增强服务意识，做到严管与厚爱相结合、强化制度刚性约束与做好思想政治工作相结合，提升学生管理服务质量水平。探索建立书院制学生管理模式，推动“一站式”学生社区建设，发挥学生会和各类社团作用，提高学生自我管理、自我服务能力。开展学在协和、志愿服务等主题活动，丰富学生第二课堂。组织“榜样的力量”“年度十大学生人物”“科研之星”“创业达人”等评选活动，引导学生刻苦读书学习。创新资助育人形式，准确掌握经济困难学生真实情况，用好国家和省市奖助学金，拓展校内外勤工助学渠道，提升资助育人水平。深入开展国防教育，做好新生军训工作，加强大学生军训教官协会建设，提升学生国防观念和基本军事技能。

（七）合作交流

抢抓国家对外开放和“一带一路”国家战略机遇期，进一步拓展国际视野，引进先进国际办学理念，实施国际化办学战略。建立国际交流与合作校院两级联动管理和运行机制，以具体项目为依托，在高层次人才联合培养、国际科研项目、中外合作

办学及国际教育规模等方面取得进展，力争新建中外合作办学项目，举办国际性学术论坛（会议），“十四五”末，建成具有学校特色的国际课程体系，增强学校国际化办学程度和水平。

（八）就业创业

1. 深化创新创业教育改革。以全国首批创新创业教育改革示范校建设为抓手，不断深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域的改革，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，与德育、智育、体育、美育、劳育深度融合，构建专创融合、五育并举平台，打造双创教育升级版。

2. 搭建创新创业实践平台。强化创新创业实践，构建“三平台共享式”创新创业实践体系，实现创新创业教育与实践训练深度融合；加强与政府、行业协会和高科技创业公司合作，引入经营较好科技公司入驻学校孵化中心，拓展大学生创业孵化中心和众创空间功能，提升孵化能力和服务水平。拓展创新创业学院职能，建立创新创业教育指导中心、创新能力训练中心、创业实践服务中心，为学生提供更全面的创新创业服务，培育更多优秀创业者，孵化更多优质创业项目。

3. 搞好创业就业指导服务。加强毕业生职业生涯规划教育，发挥创业就业指导在学生创业就业工作中的支撑作用，提高学生创业就业适应性和竞争力。落实就业“一把手”工程，建立毕业生联络平台，完善就业跟踪反馈服务制度，积极帮助毕业生加强与行业企业联系，拓宽就业渠道，确保毕业去向落实率保持在97%以上，满意率达98%以上。

（九）保障条件建设

1. 实验实训室建设。加大实验室建设投入力度，对国家级实验教学示范中心、重点专业、一流专业等进行重点建设，确保国家级实验教学示范中心顺利通过评估验收，争取 1-2 个实验教学示范中心或虚拟仿真实验中心通过省级认定。经过五年建设，把学校实验室建成设备先进、功能齐全、管理规范、运行高效的教学、科研和社会服务基地。

2. 图书资料建设。拓展馆舍服务范围，在每个二级学院(部)设立专业图书室，根据师生需要存放参考类工具书和专业期刊，变来馆借阅为送书上门。增加图书藏量，根据专业设置购图书，根据科研需要购刊物，根据需求增加电子资源数据库。积极推进资源无纸化图书建设，提升图书馆自动化、网络化、智能化服务水平。采取评选“阅读之星”，开展“新书推荐”“征文比赛”“书香协和”等活动。

3. 教育信息化建设。夯实基础网络设施环境，充分利用 5G、人工智能、物联网等高新技术，构建高速稳定、智能化的校园融合网，提升校园基础设施智能化水平和服务效能。推进数据治理与整合共享，消除数据“孤岛”，实现业务高度协同、信息高度共享，全面提速智慧校园应用。加强以师生为中心、以服务为核心的在线服务平台建设，推进“一站式、一体化”校园服务，打造“协和云课堂”和“协和智慧教室”，利用两年时间，把学校建成山东省“智慧教育示范校”。

4. 质保督导建设。认真贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，构建校院两级内部教学质量保障体系，形成教育教学质量评价、反馈、改进的闭环，推进协和特色的质量文化建设。依

据教育部审核评估指标体系，制定学校本科教育教学审核评估评建方案，将审核重点贯彻落实到教育教学工作中去，确保高质量通过上级审核评估。建立完善专项评估工作机制，持续推进院（部）教学工作评估、专业评估、课程评估、实践教学评估，提升专业和课程建设水平。制定专业认证工作实施方案，推进师范类、护理学、工程教育专业认证工作开展，力争 1-2 个专业通过认证。贯彻《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，加强和改进学校督导工作，到 2025 年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的督导机制。针对专兼职和各档级教师特点，构建适用的督教制度，提升教师教学能力；坚持学生中心，围绕指导学生成长发展开展督导，引导形成浓郁的学习氛围；坚持问题导向，聚焦六高要求，完善督管机制，提升管理效果；坚持持续改进，围绕整改情况，完善督导问责机制，确保督改落实到位，提升督导效果。

（十）校园建设

1. 升级基础设施。根据学校财力状况，对教学基础设施进行维修保养、提升改造，对校园环境进行绿化美化，完善校园标识系统，优化校园景观建设，校园绿化覆盖率达到 65%以上，争创山东省绿色校园。

2. 丰富校园文化。坚持以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。持续凝练“协同奋进、和合向上”的协和精神，发挥制度规范力、价值感召力、文化亲和力的作用，建成规范的治理秩序、和谐的人

际关系、包容的学术氛围、开放的办学方式、优良的校风教风学风，形成协和校园特色文化，将“协和话题面对面”“热血献爱心”“志愿服务”等成果打造成国内知名文化品牌。落实意识形态工作责任制，确保新闻报道、网络宣传、主题网站和微信公众号等可管可控。加强思想文化阵地建设和管理，健全网络舆情监测预警与处置机制，妥善处置各种舆情，维护学校形象。

3. 创建平安校园。树牢“安全第一”理念，巩固疫情防控和扫黑除恶成果，与驻地政府、公安、市场监管、卫生健康等部门建立联动机制，健全校园安全管控体系，常态化开展消防安全、交通安全、防汛安全、饮食安全、网络安全、防网络电信诈骗等安全教育，加强对影响稳定因素的分析研判，及时发现和处置各类安全隐患，保持校园安全稳定。

四、保障措施

（一）大兴学习研究实干之风，推动思想大解放思路大创新作风大改进。紧紧围绕“高质量发展”主题，在全校大兴学习之风、研究之风、实干之风，把教育教学规律研究透，把推进高质量发展的路径梳理清，以新理念、新模式、新目标、新举措谋篇开局、起步冲刺。把学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教育的重要论述，《深化新时代教育评价改革总体方案》等政策性规范性文件，作为干部履行岗位职责的必备素质，纳入人员竞聘和教师评聘的考核内容，督促教职工吃透上级精神，把握标准要求，确保在思想和工作上与上级同频共振、与时代同向同行。立足学校实际，有针对性地开展调查研究、科学研究，做到人人有课题，人人进项目，使人人成为教育教学、科研管理

的行家里手。大力弘扬新时代“三牛”精神，落实“一线工作法”，细化责任分工，严格奖惩兑现，压紧压实责任，营造“九牛爬坡、个个出力”的良好局面。

（二）深化管理机制改革，全面提高办学治校现代化水平。按照精简高效原则，深化人事制度和治理机制改革。推行全员竞聘、档级考核，营造能者上、庸者下、劣者汰的用人氛围。借鉴“动车牵引原理”，实施校院两级扁平化管理，由副校级领导担任各二级学院院长，提高工作落实效益。借鉴“轨道交通原理”，规范机关运行机制，由校领导协调部门之间业务关系，减少推诿扯皮现象。借鉴“蓄电池原理”，在处级以上干部中开展文才、口才、干才“三才”能力建设活动，努力让每名教育管理者成长为教育行家里手。

（三）发挥民办高校优势，加快建立现代大学制度体系。深入贯彻新修订教育法、民办教育促进法及其实施条例，围绕构建与民办大学制度相适应的现代治理体系，修订学校《章程》，完善董事会议事规则、党委会议事规则，进一步明确董事会、党委会、党政联席会、院长办公会职责，建立起分工明确、职责清晰、责权对应的领导体制和运行机制。健全学校《章程》落实机制，形成以《章程》为统领的完善规范统一的制度体系。建立科学的决策咨询、检查督导、信息反馈、绩效评价机制。完善校内民主管理和监督机制，依法保障广大教职工和学生参与学校民主管理和监督。

（四）整合利用各种资源，为学校高质量发展提供财力支撑。充分利用建校近 30 年形成的教学资源，积极开拓财源，筹措更

多办学经费。坚持科学理财、勤俭办学方针，严格预算管理，规范审批程序，优先保障教学科研需求，提高经费使用效益。加强审计监督，落实专款专用，规范财务运行秩序，保障资金安全。规范资产管理和招标采购，统筹各校区资源，建立校区之间和二级学院之间资源共享机制，鼓励二级学院和机关处室开发利用现有资源，为社会提供服务，提高教学资源使用效益。加强后勤保障改革，开展智慧校园、安全校园、卫生校园创建活动，全面提升后勤保障能力和服务水平。

（五）加强党建思政建设，保证正确办学方向。强化理论武装，组织系统学习以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的党的创新理论，筑牢师生听党话、跟党走的思想根基。**强化党建引领**。召开学校第三次党代表大会，明确今后一个时期党建目标任务；巩固“两个全覆盖”成果，广泛开展样板支部创建活动，深入实施支部建设质量提升工程，严格党员发展和教育管理监督，增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性，发挥党组织政治核心和党员先锋模范作用。推动党建工作与中心工作深度融合，为学校发展提供坚强的思想政治保证。**强化法治保障**。成立学校法治工作领导小组和法治工作办公室，加强法治工作组织领导，完善以章程为核心的校内规章制度体系；健全完善学校内部治理结构，深入开展法治宣传教育，完善师生权益保护救济机制、法律风险防控机制，建好学校法律文书清单、重大案件报告和通报、总法律顾问三项制度，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展。**强化思政工作**。深入贯彻教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意

见》，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，发挥学校思政工作项目品牌的示范作用，构建高质量思想政治工作体系，引导师生塑造正确的世界观、人生观、价值观。**强化风气建设。**持续培育“明道致远、德和崇文”的校训，“弘毅、崇真、求索、敏行”的校风，“敬业、勤勉、爱生、正己”的教风，“勤学、善思、笃行、创新”的学风，严格校规校纪刚性约束，加强对学生入党升学、评先评优、奖助学金评定等敏感问题监督，严肃查处违纪违规问题，营造风清气正的校园环境。