

中共山东协和学院委员会文件

党综〔2024〕45号



印发《中共山东协和学院委员会关于开展“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的实施方案》的通知

各党总支：

现将《中共山东协和学院委员会关于开展“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的实施方案》印发你们，请认真贯彻落实。

中共山东协和学院委员会

2024年7月16日

中共山东协和学院委员会 关于开展“双带头人”教师党支部书记 “强国行”专项行动的实施方案

为深入贯彻落实教育部党组、省委教育工委《关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》精神，充分发挥学校“双带头人”的示范引领作用，引导广大师生在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新征程上砥砺新担当、展现新作为，主动服务国家重大战略和区域经济社会高质量发展，现就学校开展“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动（以下简称“强国行”专项行动），制定如下实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真落实习近平总书记关于党的建设的思想和教育强国建设的重要讲话精神，坚持以高质量党建引领高质量发展，深入推动教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展，落实《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，全面增强教师党支部的政治功能和组织功能，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断强化“双带头人”队伍建设和作用发挥，突出师生共育、教学相长，引领广大师生在服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展中，深刻认识新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入了解党情、国情、社情、民情，为强国建设、民族复兴作出更大贡献。

二、主要任务

(一) 开展党建联建。坚持党建引领，“双带头人”所在党支部与地方党委政府、企事业单位、科研机构、基层社区等党组织积极开展联学联建，通过专题党课讲授、政策理论宣讲、党建经验交流、党建资源共享等方式，形成组织互联、资源互通、经验互鉴、发展互促的工作样态，以党建引领“强国行”各项任务开展。鼓励在专项行动周期内，围绕党建工作实际，积极打造精品党课、课程思政示范课程等。

(二) 提供教育服务。聚焦教育强国建设，面向地方教育事业发展需求，发挥学校党建思政、教书育人、科研管理、教学研究等方面的经验和资源优势，结合推进实施立德树人工程，面向地方教育管理部门、学校、师生等对象，以专题讲座、技能培训、科普活动、捐赠资助、教育教学研讨、课程建设交流、学科发展咨询等方式，服务支持地方教育事业发展，特别是乡村振兴重点区域教育事业发展，同步打造一批引发情感共鸣、增进思想认同的“大思政课”。鼓励在专项行动周期内，精心谋划设计，积极打造教育服务品牌活动等。

(三) 推动科技赋能。树立新时代教育的大科技观、大人才观，发挥自身科技和智库优势，加强有组织科研，在攻克关键核心技术“卡脖子”问题等方面打头阵，积极推进校地融合发展，为高质量发展“研究院”“创新中心”“赋能站”“赋能点”等建设提供支持，为地方党政机关、事业单位以及龙头企业等提供咨政建言、科技开发、创意设计、文化传播等服务，着力为开辟振兴区域发展新赛道作贡献。鼓励在专项行动周期内，聚焦助力强

国建设和区域经济高质量发展，打造产学研用合作平台、推动成果转化落地等。

（四）深化实践育人。突出所在学科优势和专业特色，围绕地方经济社会高质量发展需求，结合师生党员基本培训和教师教育有关要求，带领支部师生深入地方党政机关、街道、乡镇、社区、企业、学校、医院等基层一线开展调研实践活动，通过调查研究、访问访谈、志愿服务、专业实习、就业见习等形式，持续完善价值引领、实践体验和社会服务相统筹，校内校外一体化的实践育人机制，引导师生在丰富实践中受教育、长才干、作贡献。鼓励在专项行动周期内，围绕服务地方经济社会高质量发展，形成高质量调研报告、地方发展咨询报告等。

三、工作安排

（一）组织参加申报。根据教育部和省委教育工委通知精神，学校教师党支部书记均报名参加“强国行”专项行动。各党总支负责组织所属教师党支部按要求填写《高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动计划书》和相关材料，于7月20日前上报学校党委。学校党委审核把关后，根据省委教育工委分配名额，择优推荐申报省级“强国行”专项行动团队，其他教师党支部作为校级“强国行”专项行动团队进行培育。

（二）加强过程管理。教育部依托全国高校思想政治工作网（以下简称高校思政网）“高校思想政治工作申报系统”，升级建设全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动管理平台，记录高校“双带头人”参与“强国行”专项行动情况，为过程管理、总结宣传等工作提供支撑。学校在校园网设立“强

国行”专栏，用于总结宣传各教师党支部开展专项行动的经验做法，营造良好氛围。

（三）专项行动总结。专项行动周期为3年，行动周期内对各教师党支部“双带头人”开展“强国行”专项行动情况进行总结，形成一批“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动典型案例工作案例。

四、工作要求

（一）加强组织领导，强化工作保障。学校党委成立由书记任组长的“强国行”专项行动领导小组，加强统一领导；组织部和教师工作部牵头，党委办公室、宣传部、教务处、科研处、财务处等部门协同配合，推进工作落实。各党总支书记和院长要高度重视“强国行”专项行动，共同与教师党支部建立定点联系，常态化跟踪指导，切实将专项行动作为提升教师党建和思想政治工作质量的重要抓手，作为提升育人实效的有效载体，不断强化“双带头人”工作室的培育创建，积极动员“双带头人”参加到“强国行”专项行动中，增强在述职考核、评优评先等环节的导向力度，确保“强国行”专项行动取得实效。

（二）加强经验总结，注重宣传推广。各党总支要及时总结所属教师党支部“强国行”专项行动开展情况和实际成效，梳理好经验好做法上报学校党委，推动“强国行”专项行动有序有力开展，不断提升工作实效。学校党委将加大先进典型发掘力度，积极宣传报道“强国行”专项行动中的先进经验和典型事迹，着力形成品牌效应，不断扩大社会影响，营造良好氛围。“强国行”专项行动所需经费，纳入学校年度经费预算。

附件：高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动计划书

附件

- 全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室
- 省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室
- 校级高校“双带头人”教师党支部书记工作室
- 学校重点培育的“双带头人”教师党支部书记

高校“双带头人”教师党支部书记“强国行” 专项行动

计 划 书

申报高校：_____

党支部名称：_____ 格式：党支部规范全称

负责人：_____

联系电话：_____

教育部思想政治工作司

2024年7月

一、“双带头人”基本情况

姓 名		性 别		(彩色证件照)
出生年月	年 月	民 族		
职称/职务		任 支 部 书 记 的 时 间	年 月	
研究领域 专业方向		获 得 人 才 项 目 情 况		
拟参加的 专项行动	<input type="checkbox"/> 开展党建联建 <input type="checkbox"/> 提供教育服务 <input type="checkbox"/> 推动科技赋能 <input type="checkbox"/> 深化实践育人 (四类专项行动为多选, 鼓励全部参加)			
手 机 号		电 子 邮 箱		
本人服务 地方经济 社会发展的 经历和 成果 (限 500字)				

二、工作基础

(一) 组织领导

[包括：学校党委和院（系）党组织在推动专项行动工作中，为“双带头人”及其团队提供的平台、机制、经费等保障，以及已有的工作成效情况，限 600 字]

(二) 党支部情况

[包括：党支部党员队伍构成，党支部服务地方经济社会发展情况等，多以事例、成果、数据表述，限 600 字]

三、行动计划

[包括：在开展党建联建、提供教育服务、推动科技赋能、深化实践育人等方面，专项行动周期的总体思路，各年度工作目标和具体举措等，思路、目标和举措要科学合理，重点明确，限1500字]

四、学校党委意见

(应明确说明是否同意申报)

负责人(签章):

(加盖公章)

年 月 日

五、省级党委教育工作部门意见

(应明确说明是否同意申报)

负责人(签章):

(加盖公章)

年 月 日

注:有关支撑材料另附。