

山东省教育厅处室函件

鲁教高处函〔2015〕17号

关于组织申报 2015 年国家级大学生创新创业 训练计划立项项目的通知

各省属普通本科高校相关部门：

根据教育部《关于报送 2015 年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》（教高司函〔2015〕13号）要求，为继续推进“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施，现开展 2015 年国家级大学生创新创业训练计划立项项目推荐评审工作。有关事项如下：

一、按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，鼓励开展团队合作、产学研合作和国际合作项目。高校要加强管理，积极组织计划项目和学生团队参与申报。我厅将组织专家对高校推荐的项目进行评审，按照教育部要求择优遴选并推荐申报 2015 年国家级大学生创新创业训练计划项目。

二、参与申报训练计划项目的高校要制定和完善本校大学生

创新创业训练计划工作方案，承诺按照每个项目平均不低于1万元的标准予以配套资助。学校在申报公文中必须明确申报总项目数和资助经费总额。

三、为推进产学合作育人，教育部高教司组织了有关企业与高校共同实施产学合作国家大学生创新创业训练计划联合基金项目。项目实施的组织方式详见《关于征集2015年产学合作专业综合改革项目和国家大学生创新创业训练计划联合基金项目的函》（<http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s8468/201504/185562.html>）。有关企业资助的项目，教育部高教司将汇总后统一发布。高校可根据情况积极组织学生向企业申报（具体项目指南另行发布）。

四、有关高校务必于2015年5月15日前将申报公文（纸质版）一式1份寄送教育厅高教处，同时将《国家级大学生创新创业训练计划项目信息表》（格式见附件）电子版发送到邮箱sdgaojiaochu@163.com。联系人：征艳珂、李霞；联系电话：0531-81916530, 81916529；地址：济南市文化西路29号山东教育厅高教处，邮编：250011。

附件：国家级大学生创新创业训练计划项目信息表

山东省教育厅高教处
2015年4月20日

附件

国家级大学生创新创业训练计划项目信息表

联系人：

联系电话：

电子邮箱：

立项年份	省(区、市)	高校代码	高校名称	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息	指导教师姓名	指导教师职称	财政拨款(元)	校拨(元)	总经费(元)	项目所属一级学科代码	项目简介(200字以内)

1. 项目编号规则：2015 + 5位学校代码 + 3位流水号；
2. 项目类型：创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目；
3. 项目其他成员信息填写格式(姓名/学号)：如成员 1/2015001,成员 2/2015002,成员 3/2015003,注意：逗号请用英文状态下的格式填写；
4. 指导老师姓名、职称：若有多个指导老师，请以英文状态下的逗号隔开，职称和老师姓名对应并用英文状态下逗号隔开；
5. 项目所属一级学科：3位代码，按照中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准 GB/T 13745-2009）填写；
 (110 数学,120 信息科学与系统科学,140 物理学,150 化学,160 天文学,170 地球科学,180 生物学,190 心理学,210 农学,220 林学,230 畜牧兽医科学,240 水产学,310 基础医学,320 临床医学,330 预防医学与公共卫生学,340 军事医学与特种医学,350 药学,360 中医学与中药学,410 工程与技术科学基础学科,413 信息与系统科学相关工程与技术,416 自然科学相关工程与技术,420 测绘科学技术,430 材料科学,440 矿山工程技术,450 冶金工程技术,460 机械工程,470 动力与电气工程,480 能源科学技术,490 核科学技术,510 电子与通信技术,520 计算机科学技术,530 化学工程,535 产品应用相关工程与技术,540 纺织科学技术,550 食品科学技术,560 土木建筑工程,570 水利工程,580 交通运输工程,590 航空航天科学技术,610 环境科学技术及资源科学技术,620 安全科学技术,630 管理学,710 马克思主义,720 哲学,730 宗教学,740 语言学,750 文学,760 艺术学,770 历史学,780 考古学,790 经济学,810 政治学,820 法学,830 军事学,840 社会学,850 民族学与文化学,860 新闻学与传播学,870 图书馆情报与文献学,880 教育学,890 体育科学,910 统计学)
6. 项目信息表电子文档，由学校汇总后，以 excel 格式发送指定邮箱 sdgaojiaochu@163.com。